Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 27 al 31 de mayo de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Se dará inicio a una nueva etapa de acompañamiento pedagógico para los niños y niñas del grupo Sauces A través del proceso de acogida.

Intencionalidad:

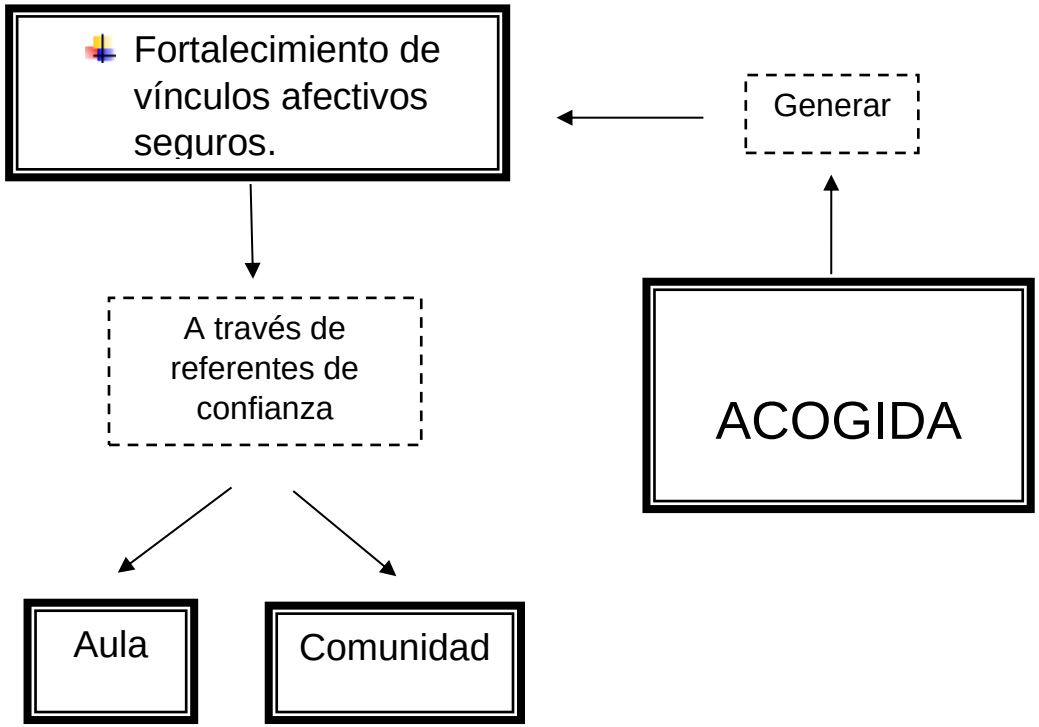
Brindar un escenario de acogida cálido, amoroso, seguro como cualidades propias del hogar, que le permitan hacer una transición armónica de su casa al jardín infantil.

Que queremos profundizar con los niños:

Establecer vínculos de seguridad con sus maestras, compañeros y el espacio que les rodea. después de transcurrido un mes se enriquecerá este proceso con la consolidación de acuerdos y la ambientación del espacio desde las imágenes de panel de habitantes, panel familiar y nutrir ambientes de exploración pedagógicos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Recording agreements:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas sentándonos todos a manera de asamblea en mesa redonda. Allí las maestras traerán la herramienta de los acuerdos, sin embargo, esta vez los trabajaremos en inglés. **Experiencia**: **Maker time:** En esta ocasión los niños y niñas tendrán la oportunidad de conocer el laboratorio de Maker. La idea es evidenciar luego de que los niños y niñas han adquirido hábitos, llega el momento de concretar sus intereses de exploración. Allí explorarán el espacio, interactuarán con cada material. **Asamblea de cierre**: **Cuento de la época:** A continuación, los niños y niñas tendrán la oportunidad de escuchar la narración de un nuevo cuento “El girasol” de manera digital. Primero su imaginación volará con la escucha de la narración, luego ellos mismos crearán los personajes como creen que podrían ser.	• Herramienta de los acuerdos • Aula de maker • sillas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Antes de ir a nuestra experiencia con el profesor de deportes los niños y niñas irán con las maestras al área de la montaña del parque. Allí realizaremos la respiración del globo y a través de las fotografías de los compañeros contarán como se sienten el día de hoy. **Experiencia**: **School fit:** Los encuentros de School Fit han permitido el desarrollo de habilidades corporales para descubrir otras formas de disfrutar el movimiento y cuidar su cuerpo. Allí se plantean juegos colectivos e individuales que favorecen el seguimiento de instrucciones, las secuencias y el trabajo colaborativo. Estos ejercicios ayudarán a que los niños y niñas logren aún más el dominio de su cuerpo y más luego de estar tanto tiempo en casa por el corte de contrato. **Asamblea de cierre**: **Qué tal si me convierto en:** Luego de nuestra clase de deportes los niños y niñas tendrán la oportunidad de visitar el aula de personificación. La idea es observar al momento del ingreso de los niños y niñas porque espacio se interesan y cuales son sus juegos simbólicos.	• Flashcard ¿How do you feel? • Fotografías de las emociones de sus compañeros • Elementos deportivos que requiera el profesor de deportes. • Colchonetas • Aula de personificación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Comandos por colores:** Iniciaremos nuestras experiencias pedagógicas a partir del nombramiento de los colores primarios en inglés. En primer lugar, los observaremos y después jugaremos a ponerle un movimiento para que cada vez que digamos el color todos realicemos dicho movimiento. La idea es empezar a trabajar con los niños actividades desconectadas para que poco a poco se de inicio a las conectadas- **Experiencia: Buscando un tesoro con Mtiny:** Luego de que los niños tuvieron la oportunidad de conocer a Mtiny en esta ocasión jugaremos con él a buscar objetos dentro del salón de robótica. Para ello, utilizaremos a Mtiny de cartón y flechas. **Asamblea de cierre**: **Mtiny nos lleva a nuestro salón:** Finalmente, Mtiny llevará a través de un camino a los niños y niñas al salón. Allí disfrutarán de la hermosa narración del cuento planteado para este mes.	• Fichas de colores primarios • Mtiny de cartón • flechas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Una emergencia:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a patir de una asamblea en donde los niños a partir de una escena de títeres presenciarán un momento de emergencias. La emergencia será que los personajes estarán en casa y empezará un sismo. Se les preguntará a los niños y niñas que hacer en este momento. Las maestras apoyarán este proceso. **Experiencia: Arte y modelado:** En esta oportunidad los niños y niñas utilizarán diferentes materiales sobre diversas texturas de hojas y también manipularán plastilina. La idea es que exploren el laboratorio de arte y evidenciar que interés muestran frente a los materiales. **Asamblea de cierre**: **Cuento de la época:** A continuación, los niños y niñas tendrán la oportunidad de escuchar la narración de un nuevo cuento. Primero su imaginación volará con la escucha de la narración, luego ellos mismos crearán los personajes como creen que podrían ser.	• Títeres • Titiritero • Materiales del salón arte y modelado • Sillas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Comandos en inglés:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a partir del juego de memorización de colores en inglés y comandos de movimiento. La idea es empezar con los niños y niñas experiencias desconcetadas sugeridas por pensamiento computacional. **Experiencia: Bienvenidos a luz y sombra:** En esta oportunidad los niños y niñas irán al salón de luz y sombra. Allí observarán una presentación de sombras chinescas con la historia de la época narrada por las maestras. ¡será divertido! **Asamblea de cierre: Explorando el lugar:** Luego de la experiencia dirigida los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar el espacio de luz y sombra. Observaremos que le causa interés a casa uno de los niños.	• Materiales con colores primarios • Materiales de salón de luz y sombra • Títeres de dedo

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 13 al 17 de mayo de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Se dará inicio a una nueva etapa de acompañamiento pedagógico para los niños y niñas del grupo Sauces A través del proceso de acogida.

Intencionalidad:

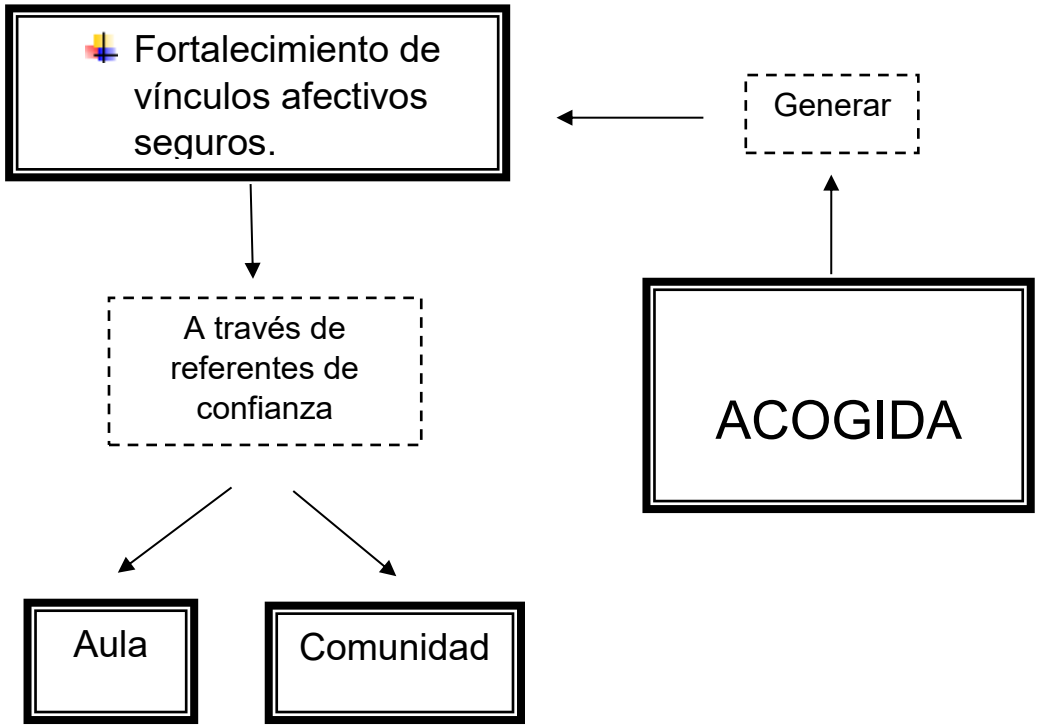
Brindar un escenario de acogida cálido, amoroso, seguro como cualidades propias del hogar, que le permitan hacer una transición armónica de su casa al jardín infantil.

Que queremos profundizar con los niños:

Establecer vínculos de seguridad con sus maestras, compañeros y el espacio que les rodea. después de transcurrido un mes se enriquecerá este proceso con la consolidación de acuerdos y la ambientación del espacio desde las imágenes de panel de habitantes, panel familiar y nutrir ambientes de exploración pedagógicos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 13 de mayo de 2024	**LUNES FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 14 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: "Good morning":** Daremos incio a las experiencias pedagógicas realizando un conversatorio con los niños y niñas acompañados de la herramienta de los acuerdos. La idea es como han regresado al jardín infantil recordar los acuerdos para estar en armonía y seguridad entre todos. **Experiencia**: **School fit:** Los encuentros de School Fit han permitido el desarrollo de habilidades corporales para descubrir otras formas de disfrutar el movimiento y cuidar su cuerpo. Allí se plantean juegos colectivos e individuales que favorecen el seguimiento de instrucciones, las secuencias y el trabajo colaborativo. En esta dinámica aprovecharemos la dinámica para hacer el ejercicio de teje-teje gusanito. **Asamblea de cierre**: **Creando nuestro propio gusanito: STEAM** Para esta oportunidad las maestras crearán con los niños un gusanito usando papel higiénico, la idea es pintarlo y al hacer varios dobleces observar que pasa cuando se pone dentro del agua, utilizaremos las lupas para ver que sucede. ¡Será divertido!	• Herramientas de los acuerdos • Elementos deportivos que requiera el profesor de deportes. • Colchonetas • computador

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 15 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Iniciaremos nuestras experiencias pedagógicas a partir de un ejercicio basado en la pedagogía de disciplina consciente. La idea es que los niños observen los emojis de emociones y por medio de las fotos de sus compañeros representando emociones nos cuenten como se sienten en este día. Aprovecharemos la experiencia para trabajar la Segunda lengua. Para esta experiencia nos acompañará la psicóloga Alejandra y al mismo tiempo se despedirá de los niños puesto que será su último día de práctica. **Experiencia: OVA (objeto virtual de aprendizaje) mamá:** Luego de dar a conocer nuestras emociones las maestras invitarán a los niños y niñas a observar un OVA del cuento de Anthony Browne llamado mamá, pero con las fotos de su mamá. Observaremos este video para decirles a los niños que este es el mes de mamá y por lo tanto elaboraremos una tarjeta para ella. **Asamblea de cierre**: **Tejiditos:** Finalmente, las maestras narrarán a los niños y niñas un cuento con tejiditos de liebresitas. Haremos énfasis en los cuidados de mamá. Los niños participarán de la narración con deditos de tejidos de liebres.	• Fotografías de los niños de emociones • Computador • Emojis de disciplina consciente “how do you feel” • Tejidos de liebresitas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 16 de abril de 2024	**Asamblea inicial: Arrullo en inglés:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas a partir de nuestras canciones, pero en idioma inglés. La idea es continuar fortaleciendo el idioma de segunda lengua. **Experiencia: Hoja de Pantoja tiene una nueva misión:** A continuación, los niños y niñas utilizarán hojas acuarelas, pincel y acuarelas para empezar a realizar el fondo para la tarjeta de mamá. **Asamblea de cierre**: **Organizado todos:** Finalmente, los niños y niñas ayudarán a organizar el espacio ubicando la hoja de Pantoja en su lugar y bañando el señor barbuchas.	• Sillas • Hojas acuarelas • Pinceles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 17 de mayo de 2024	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas a partir del sonido del alarma. La idea es que los niños y niñas se vayan familiarizando con este sonido y se preparen cada vez para los simulacros o una posible emergencia. También haremos un pequeño recorrido por la fundación para ver los puntos de encuentro y las salidas de emergencia. **Experiencia: School fit:** Luego de nuestro recorrido nos iremos a nuestra clase de school fit. Allí los niños y niñas fortalecerán su cuerpo a partir de los ejercicios planteados por el profesor de deportes. **Asamblea de cierre**: **Ultimando detalles para el detalle de mamá:** Finalmente, los niños y niñas después de descansar un poco irán al salón con las maestras y terminarán las tarjetas para mamá. Después organizarán en conjunto el espacio.	• Sillas • Imágenes de emergencia • Celular • Materiales que requiera el profesor. • Hoja acuarela • Pincel • Acuarelas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: SAUCES A Fecha: Semana del 20 al 24 de mayo de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Se dará inicio a una nueva etapa de acompañamiento pedagógico para los niños y niñas del grupo Sauces A través del proceso de acogida.

Intencionalidad:

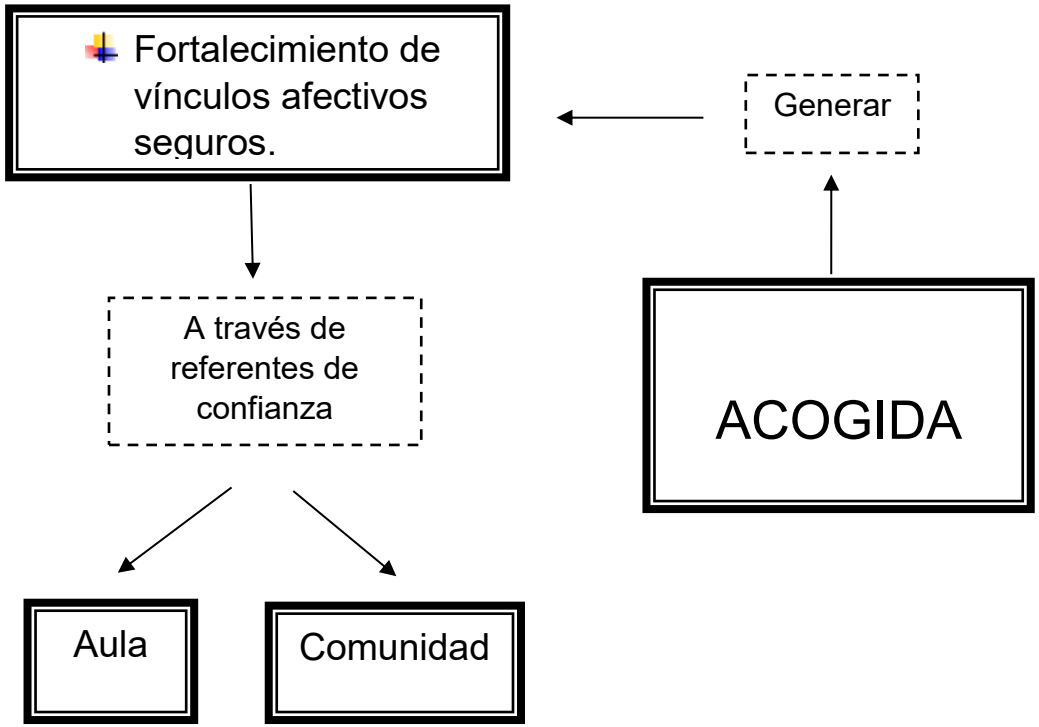
Brindar un escenario de acogida cálido, amoroso, seguro como cualidades propias del hogar, que le permitan hacer una transición armónica de su casa al jardín infantil.

Que queremos profundizar con los niños:

Establecer vínculos de seguridad con sus maestras, compañeros y el espacio que les rodea. después de transcurrido un mes se enriquecerá este proceso con la consolidación de acuerdos y la ambientación del espacio desde las imágenes de panel de habitantes, panel familiar y nutrir ambientes de exploración pedagógicos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Saludos en inglés:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas a partir de la observación en video de los saludos en inglés. En primer lugar, los niños y niñas observarán el video y luego lo practicarán con sus compañeros. **Experiencia**: **Mtiny y las emociones:** Para esta experiencia tendremos un invitado especial el cual será Mtiny de cartón creado por la maestra Mariana. César uno de los niños del aula les explicará a los niños y niñas ¿quién es él? Para luego darles a conocer las emociones por medio de las Flashcards de Mtiny. **Asamblea de cierre**: **¿Cómo te sientes hoy?** A continuación, luego de conocer a Mtiny de cartón los niños y niñas irán al salón de la maestra Mariana y allí encontrarán una cuadricula con unas flechas y a Mtiny representando diferentes emociones. La idea es que cada niño o niña pase a la cuadrícula y con la ayuda de las flechas y de la cuadricula dé a conocer cómo se encuentra hoy.	• Computador • Imágenes Mtiny • Mtiny de cartón • Flechas • cuadrícula

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: ¿Quién nos saludará hoy?** En esta oportunidad los niños y niña escogerán a uno de sus compañeros y la idea es que nos salude con uno de los saludos conocidos el día anterior. Las maestras apoyaran este proceso. **Experiencia**: **School fit:** Los encuentros de School Fit han permitido el desarrollo de habilidades corporales para descubrir otras formas de disfrutar el movimiento y cuidar su cuerpo. Allí se plantean juegos colectivos e individuales que favorecen el seguimiento de instrucciones, las secuencias y el trabajo colaborativo. Estos ejercicios ayudarán a que los niños y niñas logren aún más el dominio de su cuerpo y más luego de estar tanto tiempo en casa por el corte de contrato. **Asamblea de cierre**: **Comandos y patrones:** Para esta dinámica los niños y niñas tendrán la oportunidad de sentarse en las sillas de manera circular y allí las maestras creerán un comando con patrones de color y tamaño con fichas lego. Será divertido!	• Herramientas de los acuerdos • Elementos deportivos que requiera el profesor de deportes. • Colchonetas • Computador • Fichas lego

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles 22 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Jugando a las escondidas:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a partir de la búsqueda de Mtiny de cartón. Para ello, las maestras previamente habrán puesto en el área de jardín flechas para ir en diferentes direcciones y Mtiny representando emociones para que ellos las imiten. La idea es encontrar a Mtiny de cartón. Trabajaremos movimientos adelante-atrás, arriba-abajo. **Experiencia: Graficando mágicamente:** En esta oportunidad los niños y niñas tendrán la oportunidad de ir al salón de luz y sombra, allí encontrarán cartulina negra, marcadores mágicos, allí los niños y niñas realizara trazos acompañados de música y luego lo observarán cerca a la luz ultravioleta para saber que sucede. **Asamblea de cierre**: **Producción artística:** Los niños y niñas irán al salón con la maestra y allí cada uno nos contará que realizó con el material en aula de luz y sombra y entre todos intentaremos crear una historia con cada producción artística.	• Mtiny de cartón • Flechas • Cartulina negra • Marcadores de mágicos • Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de abril de 2024	**Asamblea inicial: Recordando acuerdos:** En esta oportunidad los niños y niñas se ubicarán en círculo y allí las maestras pondrán en el centro la herramienta de los acuerdos. La idea es recordarles a los niños la precaución al momento de desplazarse por diferentes espacios del jardín infantil así mismo, el cuidado a tener en cuenta cuando interactúan entre ellos. **Experiencia: Un banquete delicioso:** Las maestras ubicarán en el salón las mesas a manera de banquete. Allí los niños observarán a través de un video un saludito de la madre asignada y quien envió el banquete del día de hoy. La idea es que esté relacionado con alimentación saludable. Analizaremos primero, como se preparó la receta y luego la probaremos entre todos. **Asamblea de cierre**: **Organizando todos:** Finalmente, los niños y niñas ayudarán a organizar el espacio luego de nuestro banquete.	• Sillas • Ingredientes enviados por la mamá

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de mayo de 2024	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas a partir de la observación de imágenes de emergencia. La idea es empezar a dar a conocer a los niños y niñas cada uno de los tipos de emergencia. **Experiencia: School fit:** Luego de nuestra observación de los diferentes tipos de emergencia los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar de la clase de deportes. **Asamblea de cierre**: **Corriendo a pies descalzos:** Finalmente, los niños y niñas después de participar de la clase de deportes irán a realizar conexión a tierra corriendo por el pasto sin zapatos y medias. Será divertido.	• Sillas • Imágenes de emergencia • Celular • Materiales que requiera el profesor.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día 27 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy iniciamos el recorrido por los Open Lab. esta vez por Maker, creando una provocación con dispositivos de engranaje, laberintos, plataformas de movimiento (pistas de carros), entre otros. Los niños y niñas se acercaron a los dispositivos, observaron, tocaron y buscaban interactuar con los elementos dispuestos. Maximiliano se acercó a los carros, jugaba en la pista y creaba otras pistas con las fichas de construcción. Esmeralda, Georgina y Martín usaron las herramientas para destornillar y enroscar las tuercas y tornillos. Por otra parte, Sara buscaba empinar las sillas y posteriormente, buscó una bebé para jugar.	Los niños y niñas de manera progresiva han expresado su interés por descubrir el uso de diferentes elementos a través de la acción que ejecutan sobre el mismo, la mayoría del grupo a excepción de Sara se acercaron a la mesa y empezaron a interactuar con los engranajes hallando gusto en la velocidad de las fichas giratorias, además han logrado articular la secuencia de movimiento con otros elementos como Maximiliano usando los carros en la pista de cartón y las fichas lineales como secuencia lineal. En este sentido, se observa un especial interés sobre el descubrimiento de los objetos que los rodean.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día 28 mayo

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se relaciona? Maximiliano empezó a observar y llamó la atención las ramas de tela. Martín se acercó tímidamente al remanso y empezó a mover la Valery tomó un pevetero e intentó tomar agua Sara le dijo "no" y le pasó una botella de agua como si le hubiera ésta sí es ayud. Esmeralda se acercó y empezó a trasvasar agua.	Hoy fuimos a visitar el open lab de experimentación. Allí las maestras utilizaron una probeta en donde ubicaron 3 medias. Una contenía agua con barcos, tazas de colores. En otra mesa usamos una mesa para material natural. Contenía una piedra, flores secas, Telescopios, balanza con agua, ramas de tela. Finalmente, una mesa con peces de cartón, botellas con animales y de color azul. En el apartado de la izquierda realizaremos una observación detallada de lo que sucedió con los niños y niñas.
¿Cómo manipula? Maximiliano: Tomó la rama de tela y la introdujo en el agua. Martín: Lo cogió suavemente y con sus dedos hacía que se moviera. Valery: cuando tomó el peletero lo hizo con ambas manos y con delicadeza. Esmeralda: Tomó con precisión los peveteros pero primero fue y los llenó de agua	
¿Cómo lo usa? Maximiliano: luego de pasarla por el agua la sacó y empezó a sacudirla diciendo "burbujas". Martín: Después de ponerle los dedos sobre el remanso, puso la mano en la parte de arriba para ver qué sucedía Valery: Luego de tomar el peveteo hizo como si intentara que saliera el agua. Esmeralda: Luego de tener peveteros con agua empezó a trasvasar.	Conclusión: esta dinámica pedagógica permitió observar que por ejemplo Luciana intentó pasar los embudos de un lado al otro pero como eran muchos los pasó de un lado a otro uno por uno encajando a ver que pasaba. Esta dinámica nos permitió observar como los niños se interesaron por esta acción y como el descubrimiento juega un papel importante.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del dia 20 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy inicia una nueva semana con los niños y niñas del grupo que ya han logrado hallar en el espacio la confianza y tranquilidad para despedirse de mamá o papá y disfrutar del día a día en el jardín de infantes. Retomar el ritmo que se ha instaurado en este lugar requiere también, recordar los acuerdos construidos entre todos, los cuáles han nacido desde luego, a partir de las interacciones establecidas y las necesidades de cuidado y contención; por ello se acudió a la herramienta de los acuerdos para realizar un conversatorio del tema.	Los niños y niñas del grupo han logrado la interiorización de un ritmo constante, favorece la seguridad que se busca crear en el ambiente. Una vez alcanzada esta meta, el camino nos lleva a despertar el sentido de cuidado y autocuidado de su cuerpo y el de los otros. La totalidad del vínculo social permite en los infantes ofrecer imágenes globales que les ayude a crecer armónicamente en conjunto. Además, la interiorización de hábitos humanos son procesos que requieren un colectivo social que con plena consciencia trabaje dichos procesos para dar paso al sentir.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día 21 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy tuvimos un cambio en la dinámica de deportes. Allí el profesor llevó a los niños y niñas al Gimnasio y preparó la clase. Se evidenció que Martín ha empezado a tener mayor equilibrio al momento de participar en el ejercicio. También que los niños y niñas han logrado generar un vínculo afectivo con el profesor. Por otro lado, se plantea que para la próxima semana se planteen dinámicas que ayuden a tener cuidado en momentos al coo.	Se evidencia que los niños y niñas han avanzado bastante en el área del conocimiento del cuerpo. Además, antes solían tener un poco de pereza al momento de realizar las dinámicas. Sin embargo, ahora se evidencia que los niños y niñas han avanzado mucho más en el área de control postural. Es bello ver como han ido creciendo poco a poco.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día 22 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy se llevo a cabo la continuación del acercamiento del grupo a experiencias alrededor del pensamiento computacional y la programación, realizando una articulación entre las emociones y los personajes que han contribuido a fortalecer la convivencia diaria entre los niños y las niñas. Rafting creado por la maestra Mariana visitó a los niños y niñas y nos mostró distintos rostros de estados anímicos que invitaban a expresar ¿Cómo me siento hoy? y brindar al personaje el rostro correspondiente a mi emoción.	Los procesos que el grupo en general ha venido construyendo permite realizar articulaciones significativas entre las habilidades fundamentales que se buscan desarrollar con la pertinencia del crecimiento de los infantes. La interiorización de un ritmo significativo, constante, pensado, intencionado; les permite a los infantes entablar vínculos fluidos y naturales con su entorno; en este sentido, destrezas como la secuencia lograda en la experiencia subyace de procesos imaginativos y de pensamiento complejo para reproducir una secuencia en acción.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANTO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy estuvimos Reunidos con los niños en el area de la asamblea. Allí los niños y niñas estuvieron escuchando sus canciones de bienvenida. Aprovechamos la experiencia para que los niños Reconocerán la importancia de no lastimar a los compañeros, Seguir instrucciones. Acto seguido hablamos sobre la importancia de Compartir juguetes. En la dinamica de arte se pudo evidenciar que a pesar de trabajar todos en Grupo los niños y niñas han logrado desarrollar mas sentido estetico	Para la próxima semana los niños y niñas Estarán fortaleciendo los acuerdos Afectivamente, no lastimar a sus Compañeros al momento de estar en el comedor pues ahora Estan poniendo sus manos dentro del juego. Por otra lado los niños y niñas tendrán la oportunidad de conocer los sabores de los Colores. la idea es empezar a evidenciar Cuales Son los intereses de los niños para ir empezar el proyecto Team

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DEBER LLEVANO

Vivencias del día 24 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy finaliza la segunda semana de la apertura del jardín para los niños y niñas y se observa confianza y seguridad en cada uno de los espacios que frecuentan diariamente y con el ánimo de empezar la rotación por otros escenarios, para cerrar semana se propuso ver una película en compañía de los otros grupos de salones en el salón grande de S.C. Los niños y niñas comieron palomitas de maíz vieron algunos cortos y películas de su interés y en calma, contención y con una generosa atención participaron de la crianza de Dine, buscando con la presencia constante de sus maestras.	Como maestras hemos descubierto con alegría y gratificación la independencia que han conquistado los niños y niñas la cual perduró aún en el tiempo de suspensión de actividades. Ahora, logran interactuar, explorar y disfrutar del otro a otra en nuevos espacios y con mayor confianza. La próxima semana iniciaremos la aventura de visitar nuevos espacios los Open Lab. para continuar nutriendo habilidades cognitivas, emocionales, corporales entre otras que garantice un desarrollo óptimo a través de experiencias significativas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 17 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy nos reunimos con los niños y niñas en el área de la asamblea. Allí hablamos sobre la tarjeta que le hicimos a mamá en su día. Sin embargo, primero les recordamos el orden en dónde los niños volvieron a ver las fotos en el cuento de mamá de Anthony Browne. Los encantó. La tarjeta les quedó muy bella además, se evidencia que los niños cada día aprenden más del sentido estético. Esto es esencial para su ingreso de prejardín.	Para la próxima semana los niños y niñas empezarán a acercarse un poco más a todas las Dinámicas Steam para ello, empezaremos fortaleciendo acuerdos. Compartir con otros compañeros del aula. Además, nuevamente hablaremos con los padres de familia sobre el tema del papel puesto que es importante que ya logren una mayor autonomía.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día 16 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy retomamos las experiencias de pintura con acuarela que tanto disfrutan los niños y niñas otorgando un nuevo sentido a la vivencia para dar un regalo a mamá en homenaje a su amor incondicional. Ha sido gratificante descubrir la interiorización progresiva del ritmo y cómo se cuida la concordancia y las imágenes ofrecidas en las experiencias, ellos y ellas logran fluir de manera orgánica en su jardín de infantes. La disposición de las mesas, los soportes para las hojas y las pinturas son los símbolos claros que le permiten descubrir qué va a suceder. En este proceso de interacción con el color, sus matices y fluidez; los niños y niñas logran cantar armónicamente con la pintura creativa.	Para culminar la semana se pretende ofrendar un detalle especial a las madres del grupo para honrar su maravillosa labor de amor, cuidados y respeto que es importante cultivar y mantener armónicamente con los infantes. Para ello, se busca articular la vivencia de los niños y niñas en el jardín con la labor creativa a partir de su proceso artístico; así que se propuso construir una tarjeta con pintura en acuarela y una sencilla pero significativa frase alusiva a su rol. Los niños y niñas participan activamente de los procesos, experiencias y vivencias que se proponen y disfrutan de cada posibilidad que logran descubrir con las bondades de su realidad y los colores que hallan en su entorno.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivencias del día 15 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy fue un día muy emotivo. Pues era nuestra última clase con la profe Alejandra la psicóloga. El día de hoy les enseñé sobre la importancia de compartir. Para ello, les dio a conocer un video y los invité a realizar un trabajo para luego dárselo a uno de sus compañeros. Llamo mucho la atención ver como Montserrat les costó un poco otorgar su regalo, es importante trabajar el compartir. En cambio niños como Maxi y Martín lo regalaron con facilidad	Se plantea las siguientes semanas plantear con los niños y niñas actividades relacionadas con el compartir. Por otro lado, las experiencia Steam t pueden fortalecer bastante para estas dinámicas. Pues desarrollarán en los niños y niñas el pensamiento crítico y el respeto por el otro, se considera necesario que los niños empiece a fortalecer la convivencia

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 14 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy ingresamos nuevamente al jardín infantil. Nos impacto bastante ver como las niños y niñas llegaran muy felices y seguros Victoria fue la única que al principio llego llorando, Sin embargo, las maestras empezaron a darle tranquilidad con canciones. lo que le permitio estar más tranquila en la dinámica del profesor Cristian. Se evidencia que han aprendido a atrapar la pelota. Aunque al principio Dylan tenia miedo participar en la actividad lo logro acabalidad.	de evidencia que el grupo llego muy tranquilo. A pesar de que llego un niño nuevo los niños lo recibieron con mucho amor. Además, le ayudaron a sentirse más tranquilo y seguir las instrucciones durante la jornada. la próxima semana empezaremos a visitar nuevos espacios Puesto que se evidencia que los niños y niñas tienen un mayor seguimiento de instrucciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: